

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院102學年度第1學期第1次院務發展委員會會議紀錄

時間：民國102年10月3日（星期四）中午12時10分

地點：海空大樓203室

主席賴院長禎秀

記錄：賴惠玲

出席單位

出席者

商船學系

翁順泰

林 彬(請假)

航運管理學系

鍾政棋

盧華安

運輸科學系

游明敏

桑國忠(請假)

輪機工程學系

宋世平

張文哲(請假)

壹、主席報告：

1. 本學院 102 年 3 月 26 日院務發展委員會分別通過 104 學年度增設商船學系博士班及 103 學年度申請增設「海洋觀光學士學位學程」，業經 102 年 4 月 28 日院務會議通過後，並經 102 年 5 月 16 日 101 學年度第 2 學期校務發展委員會會議通過及 102 年 6 月 13 日 101 學年度第 2 學期校務會議審議通過。
2. 102 年 9 月 18 日獲悉教育部同意本校 103 學年度增設「海洋觀光管理學士學位學程」，新設學士班第 1 年招生名額以 45 名為限，應由既有日間學制學士班招生名額自行調整，不另核給名額。有關海洋觀光管理學士學位學程增設案，本校 102 年 6 月 26 日第一次名額分配會議業已決議如獲通過核准設立惟未核給招生名額時，則請運輸系調撥 12 名、河工系 4 名、機械系 7 名、電機系 1 名、資工系 4 名、系工系 2 名，合計 30 名，協助支援俾利開班招生。102 年 9 月 24 日召開之 103 學年度各管道新生名額分配第二次會議討論，關於海洋觀光管理學士學位學程之決議為「目前綜合考量課程、師資、空間及相關性等因素後，以委由航管系協助理行政事務為宜。草創之初名額暫維持 30 名，並請各相關領域系所共同協助給予支援。」。
3. 本學院依據教務處書函之通知，於 102 年 9 月 13 日系所主管會議決議有關自我定位等書寫格式為「自我定位」以敘述方式呈現，「教育目標」、「基本素養」及「核心能力」則以條例式呈現。而本學院之自我定位已於 102 年 6 月 13 日召開之校務會議修正為「卓越教學與特色研究兼具的海運暨管理學院」。

貳、討論事項：

提案一

提案單位：航運管理學系

案由：修正 101-105 校務發展計畫中 103-105 學年度本系訂定之 8-1-2-4 第五項

目標值，提請討論。

說明：

- 一、本案經 102 年 3 月 27 日本系 101 學年度第 2 學期第 1 次系務會議決議通過。
- 二、本系 8-1-2-4 學術研究國際化第五項各學期目標值修正如下：

	修正前						修正後					
	103		104		105		103		104		105	
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
申請非國科會研究計畫(件數)	17		17		18		4		4		4	

決議：照案通過，送院務會議審議。

提案二

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關本學院自我定位、教育目標、基本素養及核心能力等修正案，提請討論。

說明：

- 一、依據 102 年 7 月 8 日教務處海教學內字第 1020011146 號書函及 102 年 9 月 13 日系所主管會議決議修正書寫格式。
- 二、修改處如下表底線及紅色字體所標示。

海運學院(修正前)	海運學院(修正後)	備註
自我定位：卓越教學與特色研究兼具的海運暨管理學院	自我定位：卓越教學與特色研究兼具的海運暨管理學院	未修正
教育目標： 1. 培育兼具人文素養之基礎與應用能力之海運人才。 2. 致力於海運相關領域之學術與應用發展，以應國家經濟建設趨勢與產業發展。	教育目標： 1. 培育兼具人文素養之基礎與應用能力之海運人才。 2. 致力於海運相關領域之學術與應用發展，以應國家經濟建設趨勢與產業發展。	未修正
基本素養： 1. 人文及海洋關懷素養。 2. 全球化素養。 3. 科學運用素養。	基本素養： 1. 人文及海洋關懷素養。 2. 全球化素養。 3. 科學運用素養。	未修正
核心能力：具備國際競爭之海運暨管理專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。	核心能力： <u>1. 具備國際競爭之海運暨管理專業能力、創造能力、執行能力。</u> <u>2. 具備社會關懷能力。</u>	依書寫格式修改成條列式

決議：照案通過，送院務會議審議。

提案三

提案單位：商船學系

案由：「商船學系自我定位、教育目標、基本素養及核心能力」調整案，提請討論。

說明：

- 一、本校自我定位已於 101-1 學期校務會議修訂為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，各單位需重新檢視自我定位等內容，配合修訂以呼應與學校自我定位之發展方向。
- 二、各單位重新檢視並修訂「自我定位、教育目標、基本素養、核心能力」等內容，以呼應各單位發展目標、課程地圖架構與學生核心能力及系所與學院整體發展等之一致性與連結性。
- 三、本案業經本系 102 年 6 月 20 日 101 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過。
- 四、修改處如下表底線所標示。

自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
具航海特色且理論與實務並重之商船學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備航海基礎與應用能力之專業人才 2. 培育具備商船科學知識發展與應用能力之高階人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備商船專業之素養 2. 具備海洋視野之素養 3. 具備社會倫理與責任之素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航海基礎與應用之專業能力 2. 商船科學知識發展與應用之整合能力 3. 商船專業永續發展及國際化之宏觀能力 4. 專業倫理及社會責任之道德能力 5. 獨立且系統化思考、分析與解決問題之創新能力

決議：照案通過，送院務會議審議。

提案四

提案單位：航運管理學系

案由：本系「自我定位、教育目標、基本素養及核心能力」修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本系 102 年 9 月 25 日 102 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過。
- 二、紅色字體為修改處。

自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
航運物流管理知識創新與人才培育的領航系所。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育具備基礎及應用能力，並兼具人文素養的航運物流管理專業經理人才。 2. 致力於航運物流相關領域之學術與應用發展，以應國家經濟建設趨勢及航運物流產業之發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋人文社會關懷素養。 2. 航運物流的全球化素養。 3. 管理科學應用基本素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航運物流知識應用能力。 2. 航運物流經營管理能力。 3. 航運物流協同作業能力。 4. 航運物流問題解決能力。

決議：照案通過，送院務會議審議。

提案五

提案單位：運輸科學系

案由：本系「自我定位、教育目標、基本素養及核心能力」修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本系 102 年 9 月 26 日 102 學年度第 1 次系務會議通過。
- 二、刪除線及紅色字體為修改處。

自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
具有海洋特色之運輸科學系。 兼具卓越教學與海洋特色研究之運輸科學系。	1、培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才。 2、致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展。	1.人文及海洋關懷素養。 2.全球化素養。 3.科學運用素養	具備國際競爭之國際運輸與物流 1、專業技術能力。 →創造能力、執行能力以及社會關懷能力。 2、管理能力。 3、創新能力。 4、跨文化溝通能力。 5、社會關懷能力。

決議：修正後通過(如下表)，送院務會議審議。

自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
具有海洋特色之運輸科學系。 兼具卓越教學與海洋特色研究之運輸科學系。	1、培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才。 2、致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展。	1.人文及海洋關懷素養。 2.全球化素養。 3.科學運用素養	1.具備國際競爭之國際運輸與物流的專業技術能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。 管理能力與創新能力。 2.具備跨文化溝通與社會關懷能力。

貳、臨時動議：

臨時動議：

提案五

提案單位：輪機工程學系

案由：本系「自我定位、教育目標、基本素養及核心能力」修正案，提請討論。

說明：

- 一、為配合學校及學院「自我定位、教育目標、基本素養及核心能力」之修訂，以呼應各單位發展目標、課程地圖架構與學生核心能力及學院、系所整體發展等之一致性與連結性。
- 二、本系修改對照表如下：

力及學院、系所整體發展等之一致性與連結性。

二、本系修改對照表如下：

版本	自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
新版	<u>卓越教學與特色研究兼具的輪機工程學系</u>	<ol style="list-style-type: none"> <u>培養具有人文素養之基礎與應用能力之輪機人才。</u> <u>致力於輪機相關領域之學術與應用發展，以應國家經濟建設趨勢與產業發展。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 人文及海洋關懷素養。 全球化素養。 科學運用素養。 	<ol style="list-style-type: none"> <u>具備國際競爭之輪機專業能力、創造能力、執行能力。</u> <u>具備及社會關懷能力。</u>
舊版	具有海洋特色之輪機工程學系。	培養具有人文素養之基礎與應用能力之輪機人才。	<ol style="list-style-type: none"> 人文及海洋關懷素養。 全球化素養。 科學運用素養。 	具備國際競爭之輪機專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。

決議：修正後通過(如下表)，送院務會議審議。

版本	自我定位	教育目標	基本素養	核心能力
新版	<u>卓越教學與特色研究兼具的輪機工程學系</u>	<ol style="list-style-type: none"> <u>培養具有人文素養之基礎與應用能力之輪機人才。</u> <u>致力於輪機相關領域之學術與應用發展，以應國家經濟建設趨勢與產業發展。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 人文及海洋關懷素養。 全球化素養。 科學運用素養。 	<ol style="list-style-type: none"> <u>具備國際競爭之輪機專業能力、創造能力、執行能力。</u> <u>具備及社會關懷能力。</u>

肆、散會(13:10)

擬：陳閱核可後 mail 與會委員及各系承辦人。

助教賴惠玲

102.10.11

海運暨管理學院 院長賴禎秀

102.10.11