

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院一〇四學年度第二次院務會議紀錄

中華民國105年1月12日(星期二)12時

地點：海空大樓 203 室

主席：賴院長禎秀

紀錄：潘慧蘭(賴惠玲代)

出席單位

出席者

商船學系

翁順泰

張啟隱

黃俊誠

陳志立(請假)

郭俊良

航運管理學系

鍾政棋

李選士(請假)

余坤東(請假)

朱經武

林秀芬(請假)

盧華安(請假)

王棟華

運輸科學系

張玉君(請假)

桑國忠(黃燦煌代)

湯慶輝

林振榮(請假)

黃燦煌

吳繼虹

輪機工程學系

宋世平

李仁傑(請假)

張文哲(請假)

王榮昌(請假)

黃道祥

陳俊隆

助教代表

林宗德

賴惠玲

職員代表

王淑芳

商船學系學生代表

曾之佑(請假)

航運管理學系學生代表

鄭宇豪

運輸科學系學生代表

李佳勳(請假)

輪機工程學系學生代表

楊孟翰(請假)

壹、主席報告：

貳、討論事項：

提案一

提案單位：海運暨管理學院

案由：訂定「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院遴聘兼任專業技術人員教師職級聘任標準實施要點」，請討論。

說明：

一、本案經 104 年 12 月 22 日院教師評審委員會議審查通過。

二、檢附條文詳附件一，p.1。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：海運暨管理學院

案由：修正「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法」第二條、第四條及第五條，請討論。

說明：

一、本案之修正係配合本校博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法廢止。教務會議資料詳附件二，p.2。

二、檢附修正後條文、修正條文對照表及現行條文，詳附件二之一，p.3。

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：海運暨管理學院

案由：「國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法」第三條修正案，請討論。

說明：

- 一、近年來本學院之行政人員異動頗大，如助教改聘為助理教授或退休、職員的調任。近來學校政策係改以專案人員聘任，故擬修正院務會議組織成員。
- 二、人員異動情形如下：

學年	助教		職員		專案人員		總人數	總選出人數
	人數	選出人數	人數	選出人數	人數	選出人數		
94	11	2	6	1	0		17	3
103	7	2	2	1	4	0	13	3
104	5	2	2	1	7	0	14	3
105	4	1	2	1	7	1	13	3

- 三、檢附修正後條文、修正條文對照表及現行條文，詳附件三，p. 6。

決議：修正後通過。

提案四：

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關本學院 105-109 年度校務發展計畫書，請討論。

說明：

- 一、本案業經 104 年 9 月 11 日院發會議書面審查通過。
- 二、本計畫書中有關系所之內容分別業經 104 年 8 月 20 日商船學系系務會議、104 年 8 月 27 日航運管理學系系務會議、104 年 8 月 19 日運輸科學系系務會議及 104 年 8 月 26 日輪機工程學系系務會議通過。
- 三、計畫書詳附件四，p.9。

決議：修正後通過。

參、臨時動議： 無
肆、散會(12:45)

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院遴聘兼任專業技術人員教師職級 聘任標準實施要點

104.12.22 104 學年度第五次院教師評審委員會會議訂定

105.1.12 104 學年度第 2 次院務會議通過

- 第一條 本要點依大學法第十七條第四項規定訂定之。
- 第二條 本要點所稱專業技術人員，係指具有特殊專業實務、造詣或成就，足以勝任教學工作者。
- 第三條 專業技術人員比照教師職務等級，分教授級、副教授級、助理教授級及講師級四級。
- 第四條 教授級專業技術人員應具下列資格之一：
一、曾任副教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十五年以上，具有特殊造詣或成就且具備博士學位者。
- 第五條 副教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
一、曾任助理教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十二年以上，具有特殊造詣或成就且具備碩士學位以上者。
- 第六條 助理教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
一、曾任講師級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作九年以上，具有特殊造詣或成就且具備碩士學位以上者。
- 第七條 講師級專業技術人員之資格，應曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作六年以上，具有特殊造詣或成就且具備學士學位以上者。
- 第八條 本要點經本學院教師評審委員會通過後提送院務會議備查後發布施行。

國立臺灣海洋大學 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

時間：104 年 10 月 29 日（星期四）上午 9 時 00 分

地點：行政大樓 2 樓會議室

出席人員：各學院院長、共同教育中心主任、各學系系主任、各研究所所長、語文教育組組長、博雅教育組組長、師資培育中心主任、圖書暨資訊處處長、體育室主任、教務處所屬各單位主管及學生代表（詳簽到表）

主席：龔教務長國慶

記錄：廖嘉慧

貳、提案討論：

提案一 提案單位：教務處註冊課務組

案由：修正本校博士暨碩士學位考試細則第 4 條一案，請審議。

說明：

一、本案業經 104 年 6 月 25 日校級博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會審議通過，詳【附件十 p. 39】。

二、本校現行審議程序採系（所）、院、校三級博審會審議程序，建議審議程序修正為：「系（所）、院二級博審會審議通過，呈教務長、校長核定後，得進行學位考試。」。

三、修正草案條文對照表暨現行條文，詳【附件十一 p. 47】。

四、本案如獲通過，同時廢止本校博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法【附件十二 p. 52】。

決議：照案通過。修正後條文詳如【附件十二之一 p. 53】。

【修改後條文】

國立台灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法

94年12月8日94學年第1學期第3次院務會議通過
95年1月19日94學年度第1學期第2次教務會議核備通過
105年1月12日104學年度第2次院務會議修正通過 修正第1、2及5條

第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則訂定之。

第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由院長、各系所主任及各系所推選教授1名，組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下：

- 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。
- 二、審核考試委員資格。

第三條 各系所應訂定博士班研究生資格考核之科目與辦法後始得提出博士候選人資格申請案。

第四條 本委員會逢有博士班研究生提出學位考試申請時召開之，每學期召開乙次為原則。

第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則辦理。

第六條 本辦法經院務會議通過，報請教務會議核備後，自公布日施行。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法修正條文對照表

修正條文	現行條文	備註
第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則 →博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等 訂定之。	第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等訂定之。	配合 104 年 10 月 29 日教務會議提案一說明四修正，本校博審會已廢止。
第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由院長、各系所主任 →所長及各系所推選教授 1 名 ，組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下： 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。 二、審核考試委員資格。	第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由各系所主任、所長組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下： 一、審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。 二、審核考試委員資格。	因本校博審會設置辦法已廢止，為使院博審會能更縝密審查，擬增加各系推選教師 1 名，共 9 名組成委員會。
第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則 →博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定 辦理。	第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定辦理。	同第一條備註說明。

【現行條文】

國立台灣海洋大學海運暨管理學院博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會設置辦法

94年12月8日94學年第1學期第3次院務會議通過
95年1月19日94學年度第1學期第2次教務會議核備通過

第一條 本辦法依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程等訂定之。

第二條 為辦理本學院研究生博士學位考試資格及考試委員資格審查，由各系所主任、所長組成審查委員會，院長為召集人，其任務如下：

1. 審查研究生歷年成績單及資格考核成績與評語。
2. 審核考試委員資格。

第三條 各系所應訂定博士班研究生資格考核之科目與辦法後始得提出博士候選人資格申請案。

第四條 本委員會逢有博士班研究生提出學位考試申請時召開之，每學期召開乙次為原則。

第五條 本辦法未盡事宜，悉依本校博士暨碩士學位考試細則、博士學位考試資格及考試委員資格審查委員會組織規程規定辦理。

第六條 本辦法經院務會議通過，報請教務會議核備後，自公布日施行。

【修改後條文】

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法

94年9月22日 94學年度第一次院務會議通過

105年1月12日 104學年度第2次院務會議修正通過 修正第2、3條

第一條 國立臺灣海洋大學海運暨管理學院（以下簡稱本學院），依據大學法第十六條暨國立臺灣海洋大學組織規程第四十條第六項規定，設院務會議訂定本辦法。

第二條 院務會議為學院最高議事機構。

第三條 院務會議組織成員如下：

- 一、院長、各學系系主任為當然代表。
- 二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。
- 三、全學院職員、助教、專案人員各推選一人。
- 四、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時具有表決權。

第四條 院務會議以院長為主席，每學期定期召開一次，討論本學院教學、研究、推廣教育及其他有關院務事項。

第五條 院務會議得召開臨時會議，於院長、院務會議代表五人以上連署或學院教師十分之一以上連署時召集之。

第六條 本辦法經院務會議通過後施行。

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法第三條修正條

文對照表

修正條文	現行條文	備註
<p>院務會議組織成員如下：</p> <p>一、院長、各學系系主任為當然代表。</p> <p>二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。</p> <p>三、<u>全學院職員、助教、專案人員各推選一人。</u></p> <p>四、<u>學生代表</u>：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。</p> <p>前項第<u>四</u>款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。</p>	<p>院務會議組織成員如下：</p> <p>一、院長、各學系系主任為當然代表。</p> <p>二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。</p> <p>三、<u>全學院助教互選二名代表出席。</u></p> <p>四、<u>全學院職員互選職員代表一人。</u></p> <p>五、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。</p> <p>前項第五款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。</p>	<p>行政人員組成異動頗大，原第三、四款合併及加入專案人員。原第五款更改為第四款。</p>

【現行條文】

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院院務會議設置辦法

94年9月22日 94學年度第一次院務會議通過

第一條 國立臺灣海洋大學海運暨管理學院（以下簡稱本學院），依據大學法第十六條暨國立臺灣海洋大學組織規程第四十條第六項規定，設院務會議訂定本辦法。

第二條 院務會議為學院最高意思機構。

第三條 院務會議組織成員如下：

- 一、院長、各學系系主任為當然代表。
 - 二、教師代表以各系教師為候選人，各系講師以上教師每四人選出一人，不及四人之餘數以四人計算。
 - 三、全學院助教互選二名代表出席。
 - 四、全學院職員互選職員代表一人。
 - 五、學生代表：各系學生代表各一名，由各系學會會長代表之。
- 前項第五款學生代表，於開會時有提案權，但討論學生學業、生活與獎懲有關事項與規章時並有表決權。

第四條 院務會議以院長為主席，每學期定期召開一次，討論本學院教學、研究、推廣教育及其他有關院務事項。

第五條 院務會議得召開臨時會議，於院長、院務會議代表五人以上連署或學院教師十分之一以上連署時召集之。

第六條 本辦法經院務會議通過後施行。

105-109 年度校務發展計畫(海運暨管理學院)(草案)

105-109 年度校務發展計畫海運暨管理學院

參、發展策略(學院、系所)

一、海運暨管理學院

海運暨管理學院係於 2005 年整合本校海運學院(1989-2005)以及技術學院(1996-2005)而成立的優質學院，為全國海運最高學府。本學院宗旨為發展海運學術研究與培植海運科技與管理等相關領域的高階人才，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展需求。本學院以航海、輪機（動力、能源）、航運管理與運輸科學為核心主軸，兼顧理論與實務，設有商船學系、輪機工程學系、航運管理學系以及運輸科學系，旨在培養學生成為具備國際競爭力之海運暨管理專業人才。本學院發展重點在於加強培養海洋運輸、港埠與國際港埠物流及運銷管理、輪機動力工程、海洋能源、船舶自動化之專業高級人才，並加強與產業界之互動合作關係。本學院未來發展策略為整合現有現師資成立「海運事務諮詢小組」，積極進行海運相關跨領域研究、建構海運產學交流平台以及設置產官學界皆可受惠的海運智庫。根據以上策略達成「培育航海、輪機、航運管理與運輸科學高階人才、強化海運科技與管理之特色研究、活絡海運產學合作交流平台以及擴展國際交流機制」之發展目標；以及實現「成為國際海運科技與管理之研發與專業人才培育重鎮」之發展願景。

二、商船學系

商船學系為一具海洋特色，理論與實務並重之航海科系，以培育具備航海基礎、商船科學知識發展，且具有海洋視野及社會倫理責任素養之專業高階人才為教育宗旨，秉持致力於航海相關領域之學術與專業技能應用發展，考量商船產業特色並提升教師教學研究能量，本學系未來將持續鼓勵與引導專任與專案教師（實務型教師）多元發展，依教師個別專長分流教學、研究與產學計畫合作，整合校內外各項資源相互交流合作。期使學生具備「航海基礎與應用之專業能力」、「商船科學知識發展與應用之整合能力」、「專業倫理及社會責任之道德能力」、「商船專業永續發展及國際同步之宏觀能力」及「獨立且系統化思考、分析與解決問題之創新能力」等五大核心能力。另為加強學生職場競爭力，教學上將致力強化英文學習及基礎科目之應用，透過商船專業課程、產學交流講座、校外參訪課程、證照訓練課程以及完善的實習制度等，協助學生統整學理與實務，縮短學用落差，發揮海事教學、訓練與研究之效用，進而提升學生海洋運輸知識、航海知識及船務管理等商船專業能力，以積極達成本學系之核心價值，造就海上交通運輸、航技應用科學與船舶營運管理等方面之從業及研究人才。

三、航運管理學系

本系自我定位為「航運物流管理知識創新與人才培育」之領航系所，其創立初衷即是希望培育出具備航運業、航空客貨運站、港埠與航政方面之經營與管理專業人才，以培育具備基礎及應用能力，並兼具人文素養的航運物流管理專業經理人才，並致力於航運物流相關領域之學術與應用發展，進而因應國家經濟建設趨勢及航運物流產業之發展。本系也重視「理論與實務」並重的教學模式，強化「做中學」之實務體認概念，並持續將理論概念，落實於實務操作面向。希冀透過理論與實務並重之教學模式，可以強化與提升學生在航運物流知識應用能力、航運物流經營管理能力、航運物流協同作業能力、航運物流問題解決能力、因而本系定期舉辦專題講座、學術研討會、校外參訪等活動，提供學生多元的學習環境與機會。依循海運暨管理學院整體發展之整體目標大方針指引之下，本系未來發展策略，將會強化推動航運物流管理產業需求導向之人才培育與知識創新，並建立更多與產業界之合作性研究，建構產學合作交流平台，促進跨領域與產學間的創新學習，並推動海洋人文社會關懷及社會企業導向之學習體驗，而本系教師在研究領域也持續有卓越精進之務實表現，進而將會持續推動航運物流人才培育之國際化，期許成為國際學術社群中重要的研究機構。本系未來將持續發展多樣性學術特色，爭取更多的研究資源及人力資源來從事研究及教學工作，並重視理論與實際應用之相互結合，而若要有效達成這些目標，將有賴本系從：教學、研究、國際化、社會功能、學生事務等各方面執行與配合，以達到本系之宏觀發展願景。

四、運輸科學系

運輸科學系(以下簡稱本系)成立於民國 74 年，本系以培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才，致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展為教育目標，其定位為「兼具卓越教學與海洋特色研究之運輸科學系」，係依「海運科技」與「運輸配送」為發展主軸，以海洋智慧型運輸科技、國際運輸、倉儲與配送為研究方向，培育整合型國際運輸與物流專業人才，提昇未來在國際運輸與物流領域所需求之高科技人才競爭力。本系為努力邁向全方位國際運輸與物流領域的專業系所，其總體發展目標朝為：培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才、致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展、充實教學資源與提升整體學習環境、重視產學合作與實習。除此之外為導入國際運輸與物流相關領域，期盼為我國運輸物流業注入新活水與高科技的思維模式，提升經濟、效率、環保之概念，在質量並重的前提下提升教學品質；並加強學生外語能力並與業界建立產學合作聯盟，推動相關實習與專題研究課程，以求落實專業教學與實務訓練之印證與整合，以培育優秀的國際運輸與物流專業人才。

五、輪機工程學系

本系延續海運暨管理學院以及海洋大學之定位，從海洋大學定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，以及海運暨管理學院之定位「卓越教學與

特色研究兼具的海運暨管理學院」，本系之定位「發展卓越教學與特色研究兼具的輪機工程學系」。系成立宗旨在結合動力與能源技術，致力於輪機系統的教學、研究及服務，並培育其研發、設計、製造、運作及維護的專業人才。系發展重點仍強調以輪機工程為基礎的實際應用面，配合海運業界與國際公約需求，培育船舶動力系統人才及培育合格的輪機人員為主。在自動化技術整合方面，以機械、電機理論為基礎，結合自動控制技術，針對大型動力系統，透過整合性專業能力，建立系統自動監控與故障診斷的能力。節約能源改善方面，藉由提升動力系統的整體效率，降低能源消耗與產生的排放。新興動力系統研發方面，著眼於既有動力系統改善及結合替代能源應用的新興動力系統鑽研，並著力發展兼顧效率與潔淨、再生的具前瞻性能源轉換與應用技術。本系教師積極與國內外各相關學校或研究機構有更密切的合作，建立更多的合作性研究，以提升輪機學術地位；爭取更多合作與人力資源來從事研究及教學工作，並重視理論與實際應用之結合，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展。

肆、推動事項

一、校務發展

(一)引言

為推動本校之四大發展策略，本學院訂定 105-109 年度發展計畫，分別就校務發展、有效招生、多元升等、研究特色化、產學合作及國際化等六大面向擬定策略方針、執行計畫及關鍵績效指標，以順利達成學校之發展策略。

本學院 105-109 年度發展計畫中訂定整合系所課程、強化空間有效規畫、整合具特色研究之團隊以及提升行政服務與行政效率等四項方針及執行計畫為校務發展之執行方針。

(二)策略方針

學院方針

方針 1-1：「整合系所課程」之執行計畫

本學院所屬之商船學系、航運管理學系、運輸科學系及輪機工程學系等四系學生所學之課程猶如一個航運市場之運作，從航運管理所學之攬貨、集貨管理等開始，進入到商船所學專業知識貨物配艙及應用各種航行知識安全操縱船舶，當然須藉由輪機工程對於船上主、輔機之專業操控與養護，使船舶得以正常航行，將貨物安全運送至目的港，再藉由物流配送，將港到港運送延伸至將貨物運送至買家，也就是戶及戶(door to door)。每個行業息息相關密不可分，各有其專業，各司其職，是一個完整的運送鏈。因商船與輪機屬於理工科系，航管與運輸屬與商管科系，故整合四系之課程有其難度，惟為達到學校推動課程整合，本學院將四系之基礎課程精華整合為「航運導論」，增加課程之廣度，以利學生通盤性的瞭解航運市場之整體運作。

方針 1-2：「強化空間有效規劃」之執行計畫

目前本學院有 48 間一般教室，各學制共約 2600 人，目前未有不敷使用情形。學院管理的演講廳有兩個，一為商船大樓演講廳，一為延平大樓九淵廳，分別有 123 及 195 個座位，除供本學院系所使用外，亦供本校院外系所使用，目前也未有不敷使用之情形，未來仍將持續開放供院外系所借用，並供學校、院及系所舉辦大型活動使用。本學院 104 年 4 月 29 日系所主管會議決議各系互相支援演講廳與大型教室，以達空間資源更有效之使用。

方針 1-3：「整合具特色研究之團隊」之執行計畫

成立「海運事務諮詢小組」研究團隊，共分「航運管理」、「運輸、港埠與物流」、「航海及海事安全」及「輪機動力與能源應用」，將全學院教師依其專長任務編組，進行海運相關問題與管理技術之研究，以突顯本學院之特色。

方針 1-4：「提升行政服務與行政效率」之執行計畫

滿足老師及學生的服務需求，在於提升行政服務與效率及以行政支援教學為目標下方能達成。本學院為提升行政服務與行政效率，除原已執行之代理人制度外，亦加強團隊分工合作及分享、鼓勵行政人員參加學校舉辦之各項教育訓練及強化系所間之協調等策略之執行，藉以達此方針之成效。

(三)執行計畫**學院方針****方針 1-1 之執行計畫：**

開設「航運導論」課程，分別就本學院四個不同領域之觀點講述海運專業知識，使學生有一全盤性之基礎知識，擴展其知識的廣度。本課程共分獨立 16 個單元，例如：天文航海、地文航海、貨物作業、海事國際公約、航業經營與管理(一)與(二)、港埠經營與管理(一)與(二)、國際物流管理、運輸與物流資訊系統、倉儲與存貨管理、供應鏈設計與管理、能源與動力、輪機概論、輪機當值、航運職涯發展。

方針 1-1「整合系所課程」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
整合課程(門)	1	1	1	1	1	

方針 1-2 之執行計畫：

本學院所屬商船大樓演講廳以及延平大樓九淵廳分別有 123 及 195 個座位，除了供本學院系所及院外系所教學使用外，亦供學院舉辦研討會及學校舉辦大型活動使用。

方針 1-2「強化空間有效規劃」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值

	105	106	107	108	109	備註
演講廳教學使用(門課數)	20	20	20	20	20	
演講廳研討會及大型活動使用(次)	8	8	10	10	10	

方針 1-3 之執行計畫：

本學院將「海運事務諮詢小組」併入建構海運產學合作交流平台內，將教師之研究於平台網頁中呈現，宣導教師研究成果供校外產官學界查詢。

方針 1-3「整合具特色研究之團隊」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
學術研究案(個)	1	1	1	2	2	
產業研究案(個)	1	1	1	2	2	

方針 1-4 之執行計畫：

本學院為提升行政服務與行政效率，其執行策略如下：

1.實施代理人制度

透過代理人制度，本校主管及行政同仁遇有請假時，行政事務得以順利進行。

2.加強團隊分工合作及分享

行政團隊除了分工合作外，更透過成員的溝通分享，將個人擁有的資訊與知識分享給其他人，形成對整個團隊有價值的共通知識，得以提升行政效率。

3.鼓勵參加學校舉辦之行政人員各項教育訓練

學校不定期舉辦行政人員教育訓練，鼓勵行政同仁參加，以充實行政能力。

4.強化與系所之協調

學院除平時利用電話與各系行政同仁聯繫外，將不定期舉辦行政同仁工作促進會，藉此溝通管道，說明當前推動事務及分享工作上的經驗，得以見賢思齊，改善缺失，升行政服務與效率。

方針 1-4「提升行政服務與行政效率」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
參加教育訓練(人次)	24	24	35	35	46	
舉辦行政同仁	4	4	4	6	6	

工作促進會 (次)						
--------------	--	--	--	--	--	--

二、有效招生

(一)引言

因應少子化之衝擊，本學院各系透過多元化招生策略，主動辦理各系之特色營隊、強化與高中的聯結度。因 103 年 6 月 12 日校務會議通過「國立基隆高級海事職業學校」為本校附屬技術高級中學設置案，104 年 4 月 23 日臨時校務會議通過基隆高中申請改隸本校附屬學校案，故將推動海大附中招生納為招生策略之一，俾吸引對海洋有興趣及優秀學生就讀。

(二)策略方針

系所方針

方針 2-1：「辦理一系一營隊」之執行計畫

為加強辦理海洋特色推廣，讓高中（職）學生進一步了解本學院各系相關學習領域，以培育對海洋有興趣的高中學生，本學院各系於暑假期間，舉辦具備學系特色之營隊，推展各系學習特色及提升高中學生對海洋領域的學習與認知。

方針 2-2：「強化與高中聯結度」之執行計畫

為強化與高中的聯結度，各系除郵寄招生簡介文宣至高中職校外，也不定期至高中職校演講宣導，並配合學校舉辦新鮮人說明會，亦積極參與大學博覽會，透過各種管道，宣傳本學院各系發展特色，吸引更多的優秀學生就讀。

方針 2-3：「推動海大附中招生」之執行計畫

本學院各系為推動海大附中招生，除了成立 1-2 天短期研習班，邀請學生參加海運相關之活動與體驗外，並到該校宣導就讀本學院系所後的畢業出入等策略，以吸引更多對本學院各系所有興趣之學生就讀。

(三)執行計畫

系所方針

方針 2-1 之執行計畫：

因本校教學中心榮獲教育部補助之獎勵大學教學卓越計畫，故各系每年規劃「一系一營隊」，向教學中心申請「學系教學品質提升計畫」，通過後即與本校教務處招生組進行協調，於暑期舉辦具各系特色之營隊。

方針 2-1 「辦理一系一營隊」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船營(隊數/人)	1/27	1/35	1/35	1/35	1/35	此為 104-105 年

數)						度主要關鍵 績效指標項 目
航運管理學系 營隊(隊數/人 數)	1/15	1/16	1/17	1/18	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目
認識運輸物流 營(隊數/人數)	1/15	1/15	1/18	1/18	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目
輪機船舶營(隊 數/人數)	1/15	1/15	1/15	1/20	1/20	此為 104-105 年 度主要關鍵 績效指標項 目

方針 2-2 之執行計畫：

為強化與高中的聯結度，各系除郵寄招生簡介文宣至高中職校外，其他的執行策略如下：

1.至高中職校演講宣導

輔導學生或敦請教師返回原就讀高中或居住地區宣導、教師積極至高中職校演講宣傳。

2.接待高中職校學生至本校參訪

學院及各系接待高中職校學生至本校參訪，經由特色宣傳及解說突顯本學院各系之優勢，進而鼓勵有興趣之學生報考就讀。

3.舉辦說明會

每年針對個人申請、繁星推薦及四技二專技優保甄等管道錄取之新生，於 4、5 月間舉辦新鮮人說明會，建立其對本校之向心力與歸屬感，並提供家長對本校學習及生活環境認知機會，進而鼓勵子弟入學就讀。

方針 2-2 「強化與高中聯結度」

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系至高中 職校演講宣導 (場次)	2	2	2	2	2	
航管系至高中 職校演講宣導 (場次)	1	2	2	2	2	
運輸系至高中 職校演講宣導	1	2	2	3	3	

(場次)						
輪機系至高中職校演講宣導(場次)	4	4	4	4	4	
商船系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	32	32	32	32	32	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與高中聯結度次數(包括舉辦活動、文宣等)	35	35	35	35	35	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與新生家長互動場次	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 2-3 之執行計畫：

本學院各系所為推動海大附中招生，其執行策略分別如下：

1. 邀請海大附中學生航海模擬體驗

商船學系為增進與海大附中的互動及交流，除了邀請海大附中學生至本校操船舶擬中心進行模擬體驗之外，並配合本校辦理海洋特色博雅課程，藉由航海知識的探索，體驗大學專業教育與實務課程之相互連結，啟發高中生以更靈活的方式思考學習，以吸引更多懷抱航海夢想的高中生選擇本系就讀。

2. 成立海大附中運輸研習班

運輸科學系成立「海大附中運輸研習班」，該班為期 1-2 天，將以課程、參訪與實務體驗為主，招募對運輸與物流有興趣的海大附中學生，由本系教師開授運輸物流相關課程，安排至系上實驗室及業界參訪並配合進行實務體驗，讓參與的學員對運輸物流有較深入的認識，藉此吸引優秀的學生來本系就讀。

3.輪機工程學系執行策略

輪機工程學系針對海大附中招生事宜，計畫到附中宣導輪機系的畢業出入，未來將與船公司簽約，專責提供名額給附中學生畢業取得證照即就業。

方針 2-3「推動海大附中招生」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
商船系邀請高中生航海模擬體驗(人數)	20	20	20	20	20	
運輸系運輸研習班(班數/人數)	1/3	1/3	1/5	1/5	1/8	
輪機系到附中宣導輪機系畢業出入(場次)	1	1	1	2	2	
輪機系與船公司簽約專責給海大附中進入輪機系就讀至畢業即就業(人)	40	40	1	21	21	

三、多元升等

(一)引言

由於現行教師升等制度過於強調學術性研究，未能結合學校定位發展。教育部遂推動大專校院教師多元升等制度，並公布「教師多元升等制度試辦學校計畫」，自 102 至 105 學年度以政策引導、鼓勵及協助大專校院自主管理與特色發展。而教師多元專長分為學術研究型、教學實務型及產學合作型(技術應用)三類。教師可自行選擇升等之管道，惟各升等制度間得相互轉換，轉換機制擬由學校訂定。本校應用技術相關領域以技能為主之專任教師，可依據本校教師升等辦法及 103 年 1 月發布的應用技術類教師升等作業要點之規定，得以應用技術類技能教師身份提出升等。而本學院自 103 年起即有教師依據該作業要點升等通過，學院及各系所未來將引導教師朝多元專業發展，全力推動教師多元升等。

(二)策略方針

院系方針

方針 3-1：「引導教師多元專業發展」

教育部刻正推動「教師多元升等制度」，將教師之專長類型分為學術研究型、教學實務型及產學合作型三類。期待透過教師多元專業分工，促進學生多元發展及培育多元人才。為能配合教育部推動之多元升等，海運暨管理學院及各系所將先朝宣導多元升等及引導教師多元專業發展開始，逐步走向多元升等之路。

因應教育部推動教師多元升等制度，學校辦理說明會協助教師充分了解新制升等審查意義、流程及機制，學院將配合宣導及推動。學院及系所針對各類型專長教師之升等提供專業領域之建議，以利凝聚校內對各類型教師升等制度之共識後，依據不同專業領域教師訂定多元升等制度，明定於校內規章。

(三)執行計畫

院系方針

方針 3-1 之執行計畫：

為推動引導教師多元專業發展，本學院及各系之執行策略如下：

1.舉辦教師教學成果發表研討會

學院及各系每年共同舉辦研討會，提供教學實務型教師之教學成果與專門著作發表。

2.強化實務型教師專長教學

航輪兩系每年續/增聘有船上經驗的實務型教師(專案教師)，並依其實務專長教授與船上事務相關之證照訓練課程及相關實務課程，縮短學用落差。

3.宣導產學合作、教學實務研究多元升等制度

宣導多元升等制度，展現該類型重要價值與思維。教學實務型教師之研究重點將與學生學習及教學成效相關；產學合作型教師，以研究與產學合作之重要實務貢獻為主。

4.教師評鑑結合多元升等制度

本校實施多元升等時，將朝教師評鑑結合多元升等制度，因應教師專長類型設計指標項目列入評鑑內容。

5.建構產學合作及教學實務研究等多元升等實施模式及評量基準

鼓勵教學實務型教師出版專書、航輪教師帶領學生上船實習、教師登船實習或服務，以教學實務成果為多元升等評量之基準。

鼓勵產學合作型教師利用其產學合作提出專利申請、技術移轉以及論文發表做為多元升等評量之基準。

方針 3-1：「引導教師多元專業發展」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
院系舉辦教學成果發表研討會	1	1	1	1	1	

商船系每年續/ 增聘專案教師 人數	2	3	3	3	3	
商船系專案教 師教授專業證 照訓練課程時 數	4	5	6	6	6	
商船系每年通 過評鑑專案教 師人數	2	3	3	3	3	
運輸系產學合 作型教師專利 申請(次)	0	0	1	1	1	
運輸系產學合 作型教師專利 技轉(次)	1	1	1	1	1	
輪機系教學實 務型教師專書 出版(本)	1	1	1	1	1	
輪機系產學合 作型教師專利 申請(次)	1	1	1	1	1	
輪機系產學合 作型教師專利 技轉(次)	1	1	1	1	1	

四、研究特色化

(一)引言

本學院藉由強化海運專業研究，及各系推動與海洋相關之研究、跨領域及國際合作、具海洋特色之教學研究及研發議題等，以達到學院專業特色之研究。

(二)策略方針

學院方針

方針 4-1：「強化海運專業」之執行計畫

海運暨管理學院為全國海運專業教育、研究與服務重鎮，藉由建構海運產學合作交流平台以及強化海運研究中心功能，達到強化海運專業研究。

系所方針

方針 4-2：「各系訂定與海洋相關之研究重點及強化專業特色」之執行計畫

本學院商船學系以航海實務面的發現問題與解決方案做為研究重點；航運管理學系以航管領域專業特色為研究重點；運輸科學系以國際運輸與物流管理為研究重點；輪機工程學系以結合學術與實務的輪機專業特色為研究重點。(學院彙整)

方針 4-3：「推動跨領域及國際合作」之執行計畫

本學院商船學系透過各訓練案的進行，與校內輪機系、運輸系及校外海運公司推動跨領域合作；航運管理學系推動整合式教學，並藉由邀請國外學者演講等達到國際合作之目的；運輸科學系則鼓勵教師跨系合開課程及鼓勵師生至國外交流；輪機工程學系則藉著與大陸各海事大學進行師生之交流，並繼續與食科系研究生質柴油，以達推動跨領域及國際合作之方針。(學院彙整)

方針 4-4：「推動具海洋特色之教學研究及研發議題」之執行計畫

本學院商船學系與輪機工程學系藉著充分利用航訓中心之專業設備以及透過產學交流講座；運輸科學系與航運管理學系藉著鼓勵師生參加國內外相關研討會及邀請具航運管理、國際運輸與物流相關領域專家演講，以推動海洋特色之教學研究及研發議題。(學院彙整)

(三)執行計畫**學院方針****方針 4-1 之執行計畫：**

海運暨管理學院為強化海運科技與管理之特色研究，其執行之策略如下：

1.建構海運產學交流平台

建置海運產學交流平台網頁，初步先搜集本學院教師發表與海運有關之計畫及論文，再逐一增加網頁之內涵，例如開放論壇或是一季一篇特色研究專欄等功能，期能於 108 年拓展具有海運智庫之功能。

2.強化海運研究中心功能

海運暨管理學院所屬的海運研究中心除不定期舉辦航運技術研習會／研討會，亦提供有關 PSC、ISM 及 STCW 78/95 等公約疑問及航運法律問題等諮詢。

方針 4-1：「強化海運專業」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
舉辦研討會 (場)	1	1	1	2	2	
特色研究專欄 (篇)	4	4	5	5	6	

系所方針**方針 4-2 之執行計畫：**

1.商船學系執行策略

商船學系透過參與船員訓練中心的各種訓練計畫案，使學校與產業界作連結，教師於執行過程中，透過與業師(如船長及領港)的合作，了解實務面向的情形與問題，進而引發相關實務面向的研究議題。

2.航運管理學系執行策略

航管原本就是跨學域整合的專業，本系的老師研究專長涵蓋海空運、運輸、港埠、企管等多元領域，因此，在研究發展策略上，也可以嘗試透過跨領域整合方式，發展出航管系的獨特性，諸如：整合運輸與企管的國際物流、整合港埠與永續發展相關規範的綠色港埠等。持續性針對航管領域重要研究主題發表學術論文與個案研究，以提高航管系在特定社群領域的能見度。

3.運輸科學系執行策略

本系為了發展海洋特色，主要以國際運輸與物流為主要研究方向，包含運輸及物流系統資源需求評估與整體改善之研究、港埠貨櫃設施配置最佳化之研究、運輸路網之最小成本路徑規劃、海運及空運經營與管理之研究、國際運輸安全之研究等。本系極積鼓勵教師結合專長爭取更多相關產學合作計畫，並鼓勵教師增加發表國際運輸與物流相關之論文篇數。

4.輪機工程學系執行策略

輪機工程學系與本校造船系合作，配合國防部潛艦國造計畫，以提升國家造艦能力，開設船舶監造實務課程，並鼓勵碩士班同學參加產學菁英之博士班學習，結合學術與實務的海洋專業特色研究。

方針 4-2：「各系訂定與海洋有關之研究重點及強化專業特色」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	5	5	5	5	5	
商船系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引 用次數	300	320	340	360	380	
商船系研討會 論文篇數	15	15	15	15	15	
商船系教師參 與操船模擬計 畫件數	1	2	2	2	2	
商船系教師參	3	4	4	4	4	

與操船模擬計畫人數						
航管系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	6	6	6	6	6	
航管系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引 用次數	100	105	110	115	120	
航管系透過跨 領域整合，針對 綠色港埠、綠色 供應鏈、航商的 永續發展主題， 進行深度探討、 個案或論文發 表	1	1	1	2	2	
航管系利用跨 學域整合，深化 港埠營運管理 與績效評估議 題之研究(論文 或個案篇數)	2	2	2	3	3	
航管系利用跨 學域整合，深化 國際航運物流 主題之研究(論 文或個案篇數)	2	2	2	3	3	
運輸系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數	2	2	2	3	3	
運輸系 SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總 篇數歷年被引	50	55	60	65	70	

用次數						
運輸系與國際運輸與物流相關之產學合作計畫件數	2	2	2	2	2	
運輸系國際運輸與物流發表論文篇數	2	3	3	4	4	
輪機系SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總篇數	5	5	5	5	5	
輪機系SCI/SSCI/TSSCI Core/EI 論文總篇數歷年被引用次數	250	250	300	300	300	
輪機系碩/碩專班開設博班產學菁英計畫	1	1	1	1	1	

方針 4-3 之執行計畫：

1.商船學系執行策略

商船學系承方針 4-2，透過各種計畫案(如校內教學計畫案、科技部計畫案等)及訓練案(如救生艇筏及救難艇操縱、管理級雷達及 ARPA、通用級 GMDSS 值機員、油輪與化學液體貨物操作基本訓練、油輪貨物操作進階訓練、化學液體船貨物操作進階訓練、醫療急救訓練、一、二等大管輪案上晉升訓練、引水人及操船模擬等)的進行，與校內(輪機系、運輸系教師)外(海運公司船長及領港)合作，以達分工合作之效。

2.航運管理學系執行策略

本學系推動整合式的教學，鼓勵跨域、多元化教學資源的整合。另一方面國際化的核心要素為人才與知識交流，發展策略除了鼓勵本系的師生面向國際化之外，相對的也要發展出吸引國際學生、學者的機制，以便於建立雙向交流的知識創新與學習。本系也將藉由國際合作、國際行銷等活動，邀請國外相關領域學者演講、講學或客座。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵師生至國外學校進行學術、文化交流，拓展國際觀。本學系亦推動跨系合開課程整合教學資源，讓多系學生一同討論學習。

4.輪機工程學系執行策略

配合學校策略，與大連、上海、武漢、集美等各大學進行師生與師生交流，對於輪機工程的跨領域學習及國際合作方面，助益極大。

方針 4-3：「推動跨領域及國際合作」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系教師申請校內計畫案件數	1	2	3	3	3	
商船系教師申請校外計畫案件數	2	2	2	2	2	
商船系教師申請產學合作計畫案件數	1	2	3	3	3	
航管系持續推廣航運、空運、企業管理等學程，鼓勵學生研習各種學程，以培養多元化的知識	10	10	12	12	12	
航管系邀請國外相關領域學者演講、講學或客座(人次)	2	2	3	3	3	
運輸系師生至國外學校交流次數	1	1	1	1	1	
運輸系教師跨系合開課程數	1	1	1	1	1	
輪機系教師學術交流(次)	1	1	1	1	2 ₁	
輪機系學生學術交流(次)	1	1	2 ₁	2 ₁	3 ₁	

方針 4-4 之執行計畫：

1.商船學系執行策略

商船學系除透過產學交流講座，讓學生從業師的實務經驗分享中了解產業最新動態，另經校外參訪活動使同學能認識不同種類的工作型態，並由專業證照訓練實作課程及產業見習活動增強對商船專業的意識認知，強化教學特色。

2.航運管理學系執行策略

航管系界定『培養兼具理論知識與高度產業認同的航運相關人才』為成立之宗旨，為了讓畢業生具備就業競爭力，教學的重點，除了航運知識的灌輸之外，也必須注重職場技能(如溝通協調、論述能力、對產業環境的敏銳度等)，以及正面的工作態度。由於航管系是相當實用導向的科系，且所服務的產業對象也十分明確。因此，本系的教學策略，除了重視知識的傳授之外，也會採取各種配合措施，透過正向工作態度與產業認同的養成，塑造學生使其具備產業實務觀點，提升職場上的競爭力。另有關教師研究方向，本系推動以海洋特色之知識與技能並重(產出)，執行相關議題之教學研究及研發議題之計畫。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵師生參加國際運輸與物流相關研討會進行學術交流。本學系邀請具國際運輸與物流相關領域專家學者至系演講，增加學生相關海洋知識以運用於國際運輸與物流。本學系鼓勵教師帶領學生參訪海洋相關領域參訪活動。

4.輪機工程學系執行策略

輪機系妥善利用輪機模擬機與輪機實體工廠，進行課程教學研究與實習，並藉此推動並連結具海洋特色之教學研究及研發議題。

方針 4-4：「推動具海洋特色之教學研究及研發議題」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系舉辦產學講座場次	6	6	6	6	6	
商船系在校取證訓練實作人次	60	60	60	60	60	
商船系至海洋相關產業及單位進行校外參訪人次	20	20	20	20	20	
商船系指導商船相關畢業論文篇數	8	8	8	8	8	
航管系整合學生參與產業分析報告與個案撰寫，培養學生(實務能力)(報告篇數)	5	5	6	6	6	

航管系具海洋特色研發議題之執行計畫(件數)	2	2	3	3	3	
運輸系師生參加海洋相關研討會人次	2	2	2	2	2	
運輸系邀請海洋領域專家學者演講次數	2	2	2	2	2	
運輸系參訪具有海洋特色場域活動次數	2	2	2	2	2	
輪機系利用輪機模擬機開課數目/上課人數	1/10	1/10	1/15	1/15	1/25	
輪機系輪機工廠開課數目/上課人數	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30	

五、產學合作

(一)引言

本學院的產學合作發展目標係建構產學合作聯盟平台，系所皆遵循此一目標，共同推動產學合作與實務應用網絡，發揮多層次影響力。各系與其產學合作之業界，未來將配合產業實際需求，提供更多的專業職能培訓方案，培訓學生專業應用知識與技能，同時與產業進行產學合作，共同研發解決產業問題，促進經濟發展與產業競爭力。

(二)策略方針

本學院為縮短學用落差及培育學生學以致用的觀念與能力，致力推動產學合作目標，本學院及各系所之策略方針如下：

學院方針

方針 5-1：「強化產學績效」之執行計畫

本學院推動系所產學合作，各系皆設有產學講座課程，定期邀請業界專家於課堂上講授實務經驗，不定期邀請業界蒞校演講，充實學生實務之不足；藉著教師逐年成長之產學計畫，達到強化產學績效。

系所方針

方針 5-2：「建立實習制度」之執行計畫

為縮短學用落差，各系陸續開設有學分之校外實習課程，健全實習制度，讓學生可以充分學以致用及學習實務經驗，以充實課堂專業知識不足之處。

方針 5-3：「推動系所與產業合作」之執行計畫

各系繼續推動系所與產業結盟，希望能夠建立產學合作模式，以達雙方配合產業實際需求，培訓學生專業應用知識與技能，與產業共同研發解決產業問題。現有之結盟情形如下：

1.商船學系

商船學系於每年學生大四下學期及大五上學期開設海上進階實習課程，與各家海運公司，如長榮海運、萬海航運、陽明海運、台塑海運、中鋼運通、新健等海運公司簽訂海上進階實習合約。

2.航運管理學系

本系已與沛華集團、建華海運股份有限公司、海瀧船務代理公司、超捷國際物流股份有限公司、歲航集團、亞德興業股份有限公司、帝諾斯國際股份有限公司及太隆船務代理公司等航運公司結盟，以增加系上與業界之交流機會並可安排有意願實習的學生至上述企業實習。

3.運輸科學系

運輸系自 102 年起與台北市航空貨運承攬商業同業公會、台北市報閱商業同業公會、立益紡織(股)公司、全勤流通管理(股)公司 4 家簽署產學合作意向書，103 年增加東立物流(股)公司與華岡集團 2 家，到 104 年增加中華國際物流與運輸經營協會共已簽署 7 家。

4.輪機工程學系

利用暑假期間與產業界結盟，建立學生校外實習機會，例如船舶設計中心、台船、海員工會、瑩昌船舶等公司提供暑假短期實習。另外，多家航運公司亦提供海上進階 6 個月實習。

方針 5-4：「開辦就業課程」之執行計畫

各系為使學生了解業界之發展趨勢，除了藉由邀請業界專家協助開設就業課程外，亦不定期邀請產、官、學之專家學者分享經驗，達到畢業後無縫接軌進入職場。(學院彙整)

方針 5-5：「鼓勵學生參加校外競賽」之執行計畫

除了本學院每年補助每系校外參賽所需 1 萬元之經費外，各系將校外競賽訊息公告，以鼓勵學生參加，成績優異者亦會公告表揚。(學院彙整)

(三)執行計畫

學院方針

方針 5-1 之執行計畫：

1.產業實務傳承

本學院各系之產學講座課程，除定期邀請業界專家於課堂上講授實務經驗之外，亦不定期邀請業界蒞校演講，充實學生實務之不足。

2.會議檢視績效

將於每年1月系所主管會議檢視產學合作績效，將產學計畫件數、金額成長率及產學講座修課人數列為檢視項目。

方針 5-1 「強化產學績效」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
產學計畫金額 年度成長率	10%	10%	10%	10%	10%	
產學計畫件數	4	4	4	8	8	
產學講座修課 人數	900	910	920	930	940	

系所方針

方針 5-2 之執行計畫：

為強化校外實習制度，各系之執行策略如下：

1.開設校外實習課程

為使學生縮短學用落差，開設校外實習課程，加強課堂專業知識應用於實務之經驗。

2.鼓勵學生修習校外實習課程

鼓勵學生並宣導校外實習，可以讓學生有更臻完善的學習，以補足學生課堂專業知識與實務應用之落差。

方針 5-2 「建立實習制度」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系開設校 外實習課程數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
航管系開設校 外實習課程數	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
運輸系開設校 外實習課程數	2	2	2	2	2	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目
輪機系開設校 外實習課程數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關 鍵績效指標 項目

商船系鼓勵學生修習校外實習課程人數	183	183	190	190	190	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系鼓勵學生修習校外實習課程人數	45	45	45	45	45	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系鼓勵學生修習校外實習課程人數	21	22	23	24	25	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系鼓勵學生修習校外實習課程人數	180	180	180	180	180	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 5-3 之執行計畫：

各系積極推動系所與產業合作，各系之執行策略如下：

1. 系所與產業結盟數

系所與產業界進行合作，建構產學合作聯盟平台，推動產學合作與實務應用網絡。其中與運輸系簽署合作意向書之產業，由 102 年起 4 家逐年增加至 104 年共有 7 家，將全力與締約結盟之產業持續合作。商船學系、輪機工程學系及航運管理學系長期以來有多家公司提供學生實習機會，三系雖未與業界簽署合作協議，但長久以來與各知名海運公司有產學合作承諾與默契，其效果與結盟無異，且持續蓬勃發展中。

2. 推動學生與業界合作研究發表

鼓勵學生藉由產學合作結盟之便，與業界合作專題研究、創作成品及碩博士論文的研究。

方針 5-3 「系所推動與產業合作」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系與產業合作或實習數	6	6	6	6	6	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系與產業合作或實習數	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系與產業結盟數	7	7	7	7	7	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系與產業	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關

合作或實習數						鍵績效指標 項目
商船系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	1	1	1	
航管系推動學生與業界合作研究發表數	2	2	2	2	2	
運輸系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	2	2	2	
輪機系推動學生與業界合作研究發表數	1	1	1	1	1	

方針 5-4 之執行計畫：

各系推動開辦就業課程，執行策略如下：

1.商船學系執行策略

商船學系為讓學生了解產業之發展趨勢，開設創業系列講座課程，提供學生創業法則及就業資訊，習得如何將理論應用至工作實務，以解決工作上所面臨之問題。此舉不但有助將來就業時縮短工作之適應期，且可快速發揮所長，貢獻所學。

2.航運管理學系執行策略

不定期邀請產、官、學之專家學者經驗分享，使學生對於踏入職場前能有一些認識及準備，增加學生對未來的畢業流向能有清楚的目標及認知，以利無縫接軌進入職場。

3.運輸科學系執行策略

本學系鼓勵教師邀請外部專業人士至系演講，縮短理論與實務之差距。另外，本學系透過與業界建立長期合作模式，延攬業界嫺熟運輸或物流專業人才擔任教師開授課程，以增加本系學生就業競爭力。

4.輪機工程學系執行策略

針對學生未來出入生涯規劃，計畫各學年度開設相關就業輔導課程，例如 SGS 講座課程、航運講座、航運職涯發展。

方針 5-4 「開辦就業課程」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系就業課程數(課程數/修習人數)	1/50	1/50	1/50	1/50	1/50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

航管系就業課程數(課程數/修習人數)	1/75	2/90	2/90	2/90	2/90	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系就業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	1/15	1/15	1/15	1/20	1/20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系就業課程數(課程數/修習人數)	1/15	1/15	1/15	1/15	1/15	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 5-5 之執行計畫：

本學院及各系鼓勵學生參加校外競賽，執行策略如下：

1.商船學系執行策略

鼓勵本系學生組隊參加校外各項競賽，不論是否獲獎，均公開表揚。

2.航運管理學系執行策略

鼓勵系上學生五育均衡，請系上老師及系學會帶系上學生報名參與校外各類相關競賽，藉由相關競賽，使系上學生培養如何團隊合作、溝通協調及組織管理之能力。

3.運輸科學系執行策略

本系利用系網、系 FB、佈告欄公告相關校外競賽訊息，並鼓勵學生組團參加。本系積極為學生向學院、學校爭取經費補助其訓練、報名、交通等費用。本系學生參加校外競賽成績優異時於系網、系 FB、佈告欄予以公開表揚。

4.輪機工程學系執行策略

鼓勵各系學生參加校外各項活動競賽，例如大專盃運動會各項球類競賽、或是船模比賽、專題製作比賽等，並公開給予表揚。

方針 5-5 「鼓勵學生參加校外競賽」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系學生參加校外性競賽(隊數/人數次)	3/30	3/30	3/30	3/30	3/30	104-105 年度主要關鍵績效指標項目，係”人次”
航管系學生參加校外性競賽(隊數/人次)	5/50	5/50	5/50	5/50	5/50	
運輸系學生參	3/30	3/35	4/40	4/40	5/50	

加校外性競賽 (隊數/人次)						
輪機系學生參加校外性競賽 (隊數/人次)	8/16	8/20	10/24	10/30	12/40	

六、人才培育(此項學院、系所無需撰寫)

七、國際化

(一)引言

海運暨管理學院目前有締約簽署合作備忘錄的學校分別為上海交通大學船舶海洋與建筑工程學院(與學院簽署)、韓國中央大學國際物流管理學系(與航運管理學系簽署)、西南財經大學管理學院物流管理系(與運輸科學系)，推動學術交流、交換生等合作事務。

未來國際化之發展目標，學院將朝強化與國際接軌，各系將加強國際學術交流及提昇師生國際競爭力，以達增加國際觀開拓全球視野，立足海洋，放眼全球，邁向世界海洋頂尖大學。

(二)策略方針

學院方針

方針 7-1：「強化學院與國際接軌」之執行計畫

為使本學院學生能順利銜接至國外學校交換生之學習，除鼓勵學生報考英文檢定以檢視本身之英語程度外，學院網頁有學校英文線上學習之連結，以利提升英語能力。學院經常舉辦短期交換學生心得分享座談會，並推動系所國際化課程(非課程英語化)，將課程內容國際化，以減少國際接軌之阻礙。學院鼓勵航海輪機專長教師參加相關之模擬機國際會議，以達與國際接軌之效能。

系所方針

方針 7-2：「加強國際學術交流」

本學院各系持續與姐妹校進行學術交流及與外國學者蒞校交流合作。

方針 7-3：「提昇師生國際競爭力」之執行計畫

為開拓全球視野，本學院各系積極鼓勵教師出席國際研討會並參訪國外名校，鼓勵學生申請姐妹校交換生及參加國際研討會，以提昇學校及自身之國際競爭力。

(三)執行計畫

學院方針

方針 7-1 之執行計畫：

學院執行策略如下：

1.參加英文檢定

與國際接軌前，應加強英文溝通能力。本學院各系因未來就業市場之需求，對於學生英語能力之提升，一直以來是各系推動重要事項之一，其中首推鼓勵學生報考英文檢定，學院網頁亦有設有學校英文線上學習之連結，鼓勵學生使用。

2. 舉辦交換生心得分享座談會

學院每學期與系所共同舉辦交換生心得分享座談會，邀請有出國經驗及預計申請交換生之同學共同參加。

方針 7-1 「強化學院與國際接軌」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系該年度報考英檢人數	30	30	30	30	30	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系該年度報考英檢人數	60	60	60	60	60	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系該年度報考英檢人數	35	35	35	40	40	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系該年度報考英檢人數	40	40	50	50	50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系該年度通過英檢人數	20	20	20	20	20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系該年度通過英檢人數	50	50	50	50	50	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系該年度通過英檢人數	15	15	15	20	20	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系該年度通過英檢人數	25	25	25	25	25	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
交換生心得分享座談會	1	1	1	1	1	

系所方針

方針 7-2 之執行計畫：

本學院與上海交通大學船舶海洋與建築工程學院、航運管理學系與韓國中央大學國際物流管理學系及武漢、運輸科學系與西南財經大學管理學院物流管理系，簽署合作備忘錄外，各系加強國際學術交流，執行策略如下：

1. 持續推動與姐妹校合作事宜

各系將持續積極與適合之姐妹系締約結盟，推動學術交流等合作事務。

2.持續與外國學者交流合作

各系將持續鼓勵教師與國外學者專家共同發表國際期刊。

...

方針 7-2「加強國際學術交流」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
航管系邀請外國學者蒞校演講(人次)	3	3	3	3	3	
運輸系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系邀請外國學者蒞校演講(人次)	1	1	1	1	1	
商船系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系加強與國外學者專家共同發表國際期刊(篇數)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目

方針 7-3 之執行計畫：

各系提昇師生國際競爭力，執行策略如下：.

1.鼓勵學生出國遊學與交流

為使學生拓展國際視野，各系除加強國際學術交流外，亦鼓勵學生申請出國參加國際會議生活費補助。研究生除可向本校或是科技部申請出席國際會議補助外，還有可以申請教育部學海系列之出國研修補助，進而提昇學生國際競爭優勢。

2.提昇教師出國交流

為提昇教師出國交流，鼓勵教師投稿國際期刊，鼓勵申請本校或科技部之出席國際會議補助，以增加出國交流之機會，進而提昇教師之國際競爭力。

3.鼓勵出席國際研討會

透過出席國際研討會，開拓師生之國際觀，瞭解專業領域之國際動脈，使其與國際接軌提昇國際競爭力。

方針 7-3「提昇師生國際競爭力」之執行計畫

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	
商船系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
航管系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	3	3	3	3	3	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
運輸系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	1	1	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
輪機系鼓勵學生申請教育部學海系列補助學送學生赴國外進行短期研修(人)	1	1	1	2	2	此為 104-105 年度主要關鍵績效指標項目
商船系鼓勵研究生申請本校	1	1	1	1	1	

研究生出席國際會議補助(人次)						
航管系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵研究生申請本校研究生出席國際會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
商船系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
航管系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵學生申請本校學生出席國際會議生活費補助(人次)	1	1	1	1	1	

商船系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
航管系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
運輸系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	1	
輪機系鼓勵研究生申請科技部國內研究生出席國際學術會議補助(人次)	1	1	1	1	2	
商船系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	1	2	2	2	2	
航管系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	10	10	
運輸系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	12	12	
輪機系鼓勵教師投稿國際期刊(篇)	10	10	10	12	12	
商船系教師出席國際研討會	3	3	3	3	3	

人次						
航管系教師出席國際研討會人次	2	2	3	3	3	
運輸系教師出席國際研討會人次	8	8	8	10	10	
輪機系教師出席國際研討會人次	1	1	1	2	2	